CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICSA

Departamento: Ciencias Sociales

Materia: Estadística I

Programa: Licenciatura en Economía

Clave: UMA100195

Nivel: Principiante

Horas: 4 por semanas

Teoría: 2

Práctica: 2

Modalidad: Presencial

Créditos: 8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Curso

II. Ubicación

Antecedentes: Clave

Matemáticas Básicas

Consecuente:

Estadística II

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimientos de aritmética, álgebra

Habilidades: Razonamiento lógica y habilidad matemática, manejo de hoja electrónica excel y manejo de calculadora. Calculadora científica obligatoria para el curso. Referencias: Casio fx-350ms, Casio fx-115ms, Casio fx-570ms y Casio fx-991ms.

Actitudes y valores:

Responsabilidad, honestidad y persistencia.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno establecerá formas de medición estadística que le permitan manejar, interpretar y analizar información cuantitativa y cualitativa y construirá modelos como una forma de organizar y obtener información.
-Contrastará los resultados que se obtienen mediante diferentes modelos matemáticos para tomar decisiones adecuadas.
-Desarrollará una actitud crítica respecto a la información estadística que se presenta en diferentes medios.-
-Sabrá diferenciar cuando puede ser aplicado una técnica o un modelo estadístico en un problema específico

V. Compromisos formativos

Intelectual: Matemáticas

Humano: Razonamiento y lógica, hoja de cálculo (Excel) y manejo de calculadora científica.

Social: Responsabilidad, madurez

Profesional:

De trabajo y personales

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Laboratorio: No aplica

Población: 30 - 35

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora
B) Proyector de Acetatos

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Modulo I Conjunto de datos, medidas de tendencia 8 sesiones (16 hrs.)	Conjunto de datos, medidas de tendencia Introducción y definiciones •(Datos agrupados) Tablas de frecuencia y gráficas Media Mediana Moda Varianza Desviación estándar Coeficiente de variación •(Datos sin agrupar) Tablas de frecuencia y gráficas Media Mediana Moda Varianza Desviación estándar Coeficiente de variación •Teorema de Tchebyshev •Regla empírica Primer examen parcial	
Modulo II Probabilidad 8 sesiones (16 hrs.)	Conceptos de probabilidad Probabilidad Simple Probabilidad conjunta Regla de adición Probabilidad Condicional Regla de multiplicación Técnicas de conteo Teorema de Bayes Segundo examen parcial	

Modulo III Distribuciones de probabilidad 7 sesiones (14 hrs)	Distribución Binomial Distribución de Poisson Distribución Normal Tercer examen parcial	
Modulo IV Introducción al muestreo 9 sesiones (18 hrs.)	Tipos de muestreo Teorema de Límite central Distribución y error estándar de medias muestrales Distribución y error estándar de proporciones muestrales Estimación del intervalo de confianza para la media Distribución t Estimación del intervalo de confianza para proporción Determinación del tamaño de muestra para la media Determinación del tamaño de muestra para la proporción Cuarto examen parcial	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

a) Exposiciones
b) Investigación
c) Discusión
d) Proyectos
e) Laboratorios
f) Prácticas
g) otros

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no ☐ si ☐

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Examen parcial	70%
Trabajos	30%
TOTAL	100%

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

A) Bibliografía obligatoria.

- David M. Levine. Estadistica para administrción, Prentice Hall. Cuarta edición, México 2006..

B) Bibliografía complementaria y de apoyo.

- Allen L. Webster. Estadística apliacada a los negocios y a la economía, McGrawn –Hill. Tercera edición
- Levin y Rubin, Estadística para Administradores, Prentice Hall. Septima edición, México 2004.
- Berenson, Levine y Krehbiel. Estadística para Administración. Prentice Hall. Segunda Edición, México 2001.
- Newbold, Paul. Estadística para los Negocios y la economía. Prentice Hall. Cuarta edición. 1997.

XI. Perfil deseable del docente

- Con grado de maestría en economía o áreas afines, que realice investigación en el área, que cuente con experiencia docente y profesional.
- Disponibilidad para el trabajo colegiado indispensable (academias)
- Disposición para prestar asesoría y tutoría a distintos alumnos que están inscritos en la asignatura.

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento:

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración:

Elaboró:

Fecha de rediseño:

Rediseñó: